Утверждаю

 ИО Завведующей МКОУ «ХОРОДИНСКАЯ НОШ»

 Зайнулабидова П.А.

 **Положение о дистанционном обучении в МКОУ «ХОРОДИНСКАЯ НОШ».**

**I. Общие положения.**

1. Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273; . «Концепции модернизации российского образования на период до 2020 года». Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 мая 2005 г. N 137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий»; Устава школы.
2. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимися.
3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в РФ» формами его получения.
4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:
* предоставление обучающимся возможности углубленного освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* предоставление летям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе на дому;
* повышение качества образования одаренных обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
* реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
* выявлять одаренных обучающихся муниципального образования;
* обеспечивать доступ одаренных обучающихся к образовательным и информационным ресурсам;
* стимулировать развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации:
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

**II. Организация процесса дистанционного обучения в школе**

 **2.1** Обучение в дистанционной форме осуществляется как по отдельным

 предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и но всему

 комплексу предметов учебною плана. Выбор предметов изучения

 осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами,

 их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со

 школой.

**2.2** Зачисление желающих получить образование в дистанционной форме производится приказом директора школы на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица после заключения ими договора со школой о получении образования в дистанционной форме, определяющего класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

**2.3** Обучающиеся в дистанционной форме имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

**2.4** Отчисление обучающегося в дистанционной форме производится приказом директора школы после расторжения договора о получении образования в дистанционной форме или истечения срока его действия.

**III.Образовательное учреждение:**

3.1Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дистанционном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам:

3.2Прннимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, расширении знаний по отдельным предметам.

3.3Включает часы дистанционного обучения в учебное расписание ОУ:

3.4.Основанием для открытия дистанционной формы обучения по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

* назначение ответственного за организацию ДО из числа педагогического коллектива;
* назначение помощника преподавателя, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов школы;
* определение учебной нагрузки для педагогов;

3.5.Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

* личное заявление обучающегося;
* заявление родителей обучающегося (Приложение 1,2)

 для учащихся 1-4 классов;

* анкета, содержащая сведения об обучающихся, необходимых для работы;
* наличие учителей - предметников, обученных по программе «Дистанционное образование»;
* установление контакта с педагогом-куратором.

**IV.Права школы в рамках предоставления обучающимся обучение**

 **в форме дистанционного образования.**

**Школа имеет право:**

* использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся:
* использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно- воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ:
* вести учет результатов образовательного процесса.

**Основные требования к организации дистанционного обучения.**

Основные требования к школе устанавливаются существующими Типовым Положением об образовательном учреждении. Положением о лицензировании учреждений среднего (полного) общего образования в Российской Федерации. Положением о государственной аккредитации учреждений среднего (полного) общего образования Российской Федерации. При этом должны выполняться следующие дополнительные требования:

**Телекоммуникационное обеспечение**

Пропускная способность телекоммуникационного канала учреждения, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения, должна быть достаточна для организации учебного процесса по всем видам учебной деятельности и технологиям педагогического общения, предусмотренным учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

**Информационное обеспечение дистанционного обучения**

Информационное обеспечение образовательной деятельности учреждений, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения. должно представлять собой информационные ресурсы и иметь средства оперативного доступа к ним. Информационные ресурсы должны в полной мере обеспечивать проведение учебного процесса и качество знаний обучающихся. Средства оперативного доступа к информационным ресурсам должны быть основаны на компьютерных сетях и технологиях.

**Материальная база**

Осуществление учебного процесса в учреждениях, осуществляющих учебный процесс с использованием дистанционного обучения должно соответствовать требованиям в части санитарных и гигиенических норм охраны здоровья обучающихся и работников организаций образования, оборудования учебных помещений, лабораторного и компьютерного оборудования, средств телекоммуникаций.

Кроме требований по обеспеченности учебными площадями, литературой должны быть выполнены требования по специализированному техническому оснащению - наличие компьютерной, аудио, видео и множительной техники.

Используемое коммерческое программное обеспечение должно быть лицензионным.

**Кадровое обеспечение дистанционного образования**

Педагогический состав должен периодически проходить переподготовку или повышение квалификации в области новых информационных и образовательных технологий.

Приложение 1

Договору №

 о совместной

деятельности от «

» 20 г.

 ИО Заведующего

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. заведующего)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Заявление.

Прошу Вас перевести моего (ю) сына (дочь)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.р., ученика(цу) класса на индивидуальное

(дата рождения обучающегося)

обучение на дому но состоянию здоровья с\_\_\_\_\_\_\_\_\_по\_\_\_\_\_\_\_\_\_ с использованием дистанционных образовательных технологий.

Занятия по предметам прошу организовать в следующем режиме:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Занятия |
|  | На дому | Дистанционно |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Дата заполнения: « »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20 г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ подпись родителя (законного представителя)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ расшифровка подписи

Приложение 2

Договору №

 о совместной

деятельности от «

» 20 г.

 ИО Заведующего

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. заведующего)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Заявление

об обучении ребёнка с использованием дистанционных образовательных технологий Прошу организовать обучение

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (фамилия, имя. отчество ребенка, число, месяц и год рождения)

проживающего по адресу: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

с использованием дистанционных образовательных технологий.

« »\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись) (расшифровка)